

LIBRIS

Vasile Timiș

We know
books

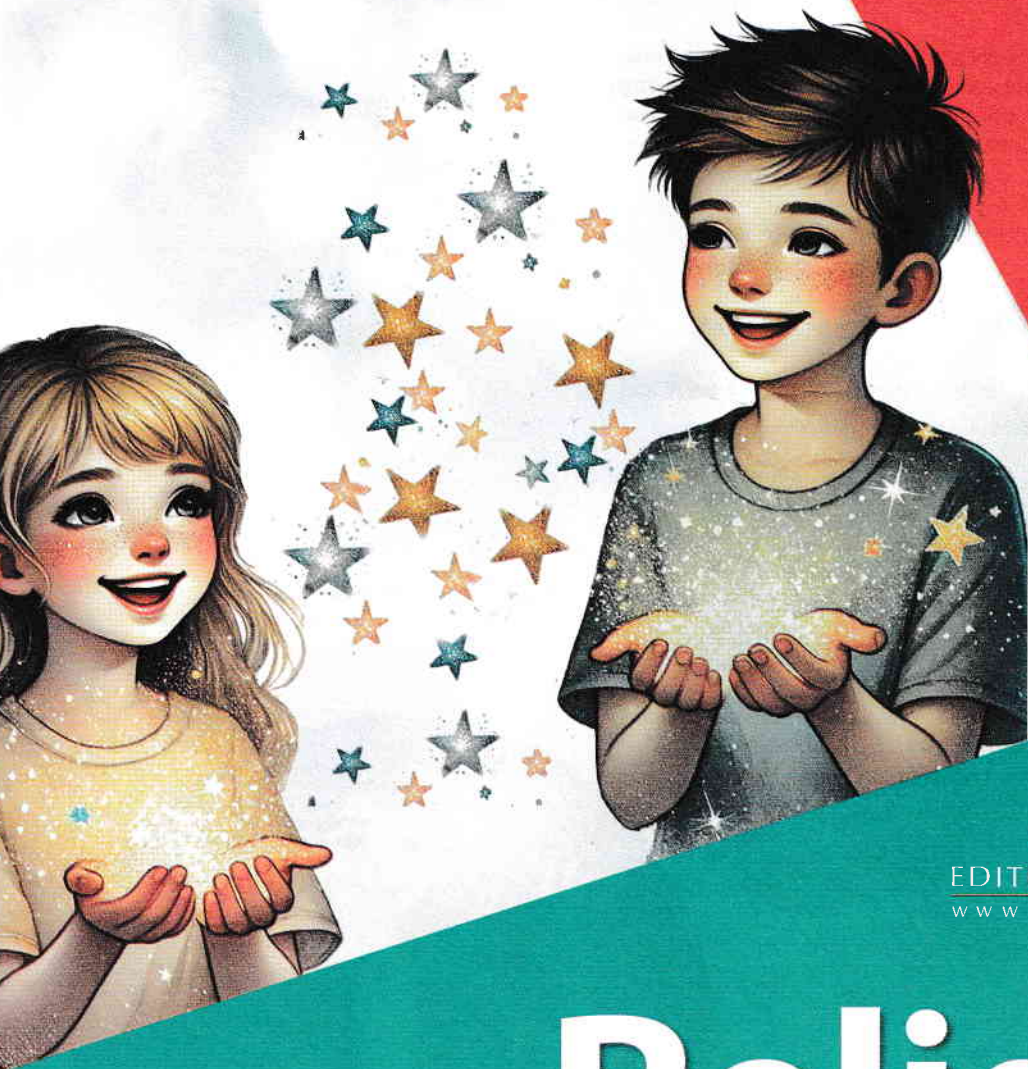
Ionica-Viorica Popa

Florian Popa

Simona Căprescu

Ionita Timiș

1




EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

Religie

Cultul ortodox

Manual pentru clasa I



Competențe / 5

Prezentarea manualului tipărit și digital / 6-10

Recapitulare inițială / 11

(Auto)Evaluare inițială / 12

Unitatea 1 / 13

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică



Lecția 1: Biserica este casa
lui Dumnezeu / 14

Lecția 2: Cum arată o biserică / 17

Lecția 3: Cum Îl primesc pe Dumnezeu
în biserică / 20

Lecția 4: Cu cine mă rog în biserică / 23

Lecția 5: Cum mă comport în biserică / 26

Lecția 6: Ce fac eu pentru biserica mea / 29

Recapitulare / 33

(Auto)Evaluare / 34

Unitatea 2 / 35

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI

Omul este ființa care crede
în Dumnezeu



Lecția 1: Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu / 36

Lecția 2: Omul se bucură de creația
lui Dumnezeu / 39

Lecția 3: Biblia ne vorbește despre oameni
credincioși / 42

Lecția 4: Sfinții Apostoli sunt modele
de credință / 45

Lecția 5: Ce înseamnă să fii un om credincios / 48

Recapitulare / 53

(Auto)Evaluare / 54

Competențe generale | specifice



- 1 **Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în contexte de viață uzuale**
 - 1.1 Descrierea unor aspecte de bază ale credinței religioase, prin apelul la experiența proprie
 - 1.2 Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Biblie
 - 1.3 Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare

Unitatea 3 / 55

VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții



Unitatea 4 / 75

MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE

Nașterea Domnului, în vers și în cântec | Învierea Domnului, în vers și în cântec



Lecția 1: Rugăciunea și rugămintea / **56**

Lecția 2: Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune / **59**

Lecția 3: Când, unde și cui mă rog / **62**

Lecția 4: Pentru cine mă rog / **65**

Lecția 5: Binefacerile rugăciunii / **68**

Recapitulare / **73**

(Auto)Evaluare / **74**

Lecția 1: Despre colind / **76**

Lecția 2: Nașterea Domnului în poezia creștină românească / **79**

Lecția 3: Salutul creștinilor la Sfintele Paști / **82**

Lecția 4: Învierea Domnului în poezia creștină românească / **85**

Recapitulare / **90**

(Auto)Evaluare / **91**

Recapitulare finală / **92**

(Auto)Evaluare finală / **93**

Să ne bucurăm sufletul / **94**

Răspunsuri / **96**

2 Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase

- 2.1 Manifestarea interesului pentru asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte
- 2.2 Observarea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri

3 Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

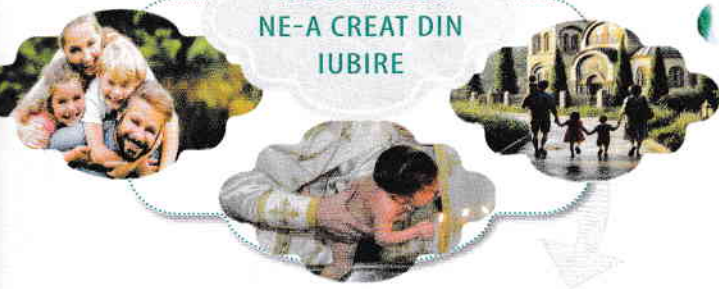
- 3.1 Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității
- 3.2 Prezentarea unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și a comunității



Amintește-ți ce ai învățat în clasa pregătitoare.

1 Discută cu profesorul pe baza imaginilor.*
Alcătuiește propoziții cu termenii dați.

1. DUMNEZEU NE-A CREAT DIN IUBIRE



- OMUL • COPILUL LUI DUMNEZEU • PĂRINȚI
- CREȘTIN • COMUNICARE • COMPORTAMENT

2. DUMNEZEU ESTE ÎNTOTDEAUNA CU NOI



- FRUMUSEȚEA CREAȚIEI • IUBIREA LUI HRISTOS
- MAICA DOMNULUI • ÎNGER PĂZITOR

3. DUMNEZEU NE ÎNVĂȚĂ SĂ NE AJUTĂM UNII PE ALȚII



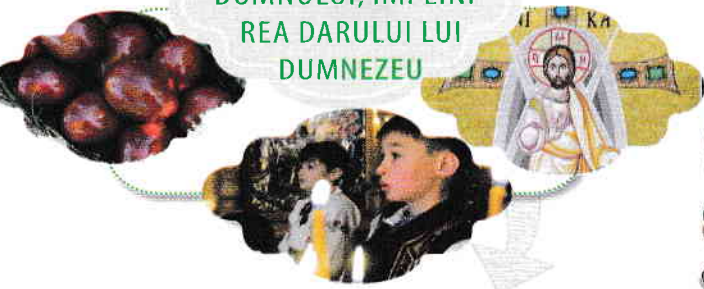
- FAMILIE • ȘCOALĂ • PREOT • SEMENI

4. NAȘTEREA DOMNULUI, DARUL LUI DUMNEZEU PENTRU OAMENI



- NAȘTEREA DOMNULUI • DARURI • BRAD
- COLIND • SFÂNTA LITURGHIE

5. ÎNVIEREA DOMNULUI, ÎMPLINIREA DARULUI LUI DUMNEZEU



- FLORII • PAȘTI • HRISTOS A ÎNVIAT! • OUĂ ROȘII

2 Ajută fetița să strângă toate cuvintele de pe drumul care duce spre icoana Domnului Hristos.



PĂZITOR DE DUMNEZEU.
ÎNGER LA UN AM

* 1. Întrebări-suport pentru imagini: • Care este cea mai importantă ființă de pe pământ? • Cine a creat întreaga lume? • Ai cui sunt copiii? • Cum devenim creștini? • Cine este Fiul lui Dumnezeu? • Cum vorbesc cu cei din jur? • Ce simți față de ceilalți? • Unde e Dumnezeu? • Ce înseamnă Dumnezeu? • Ce înseamnă Înger? • Ce înseamnă Paști?



1 Asociază cuvintele cu imaginile potrivite.



1

- A. FIINȚE
- B. PRUNCUL IISUS
- C. NATURĂ
- D. MAICA DOMNULUI



2



3

- E. COPII
- F. FAMILIE
- G. BUCURIE
- H. PRIETENIE



4

2 Scrie cifra corespunzătoare ordinii în care se desfășoară acțiunile ilustrate.

a

MĂ TREZESC.

b

MĂ JOC.

c

MĂ SPĂL PE DINȚI.

d

MĂ ROG.

e

ȘTIU!

f

MĂNÂNC.

g

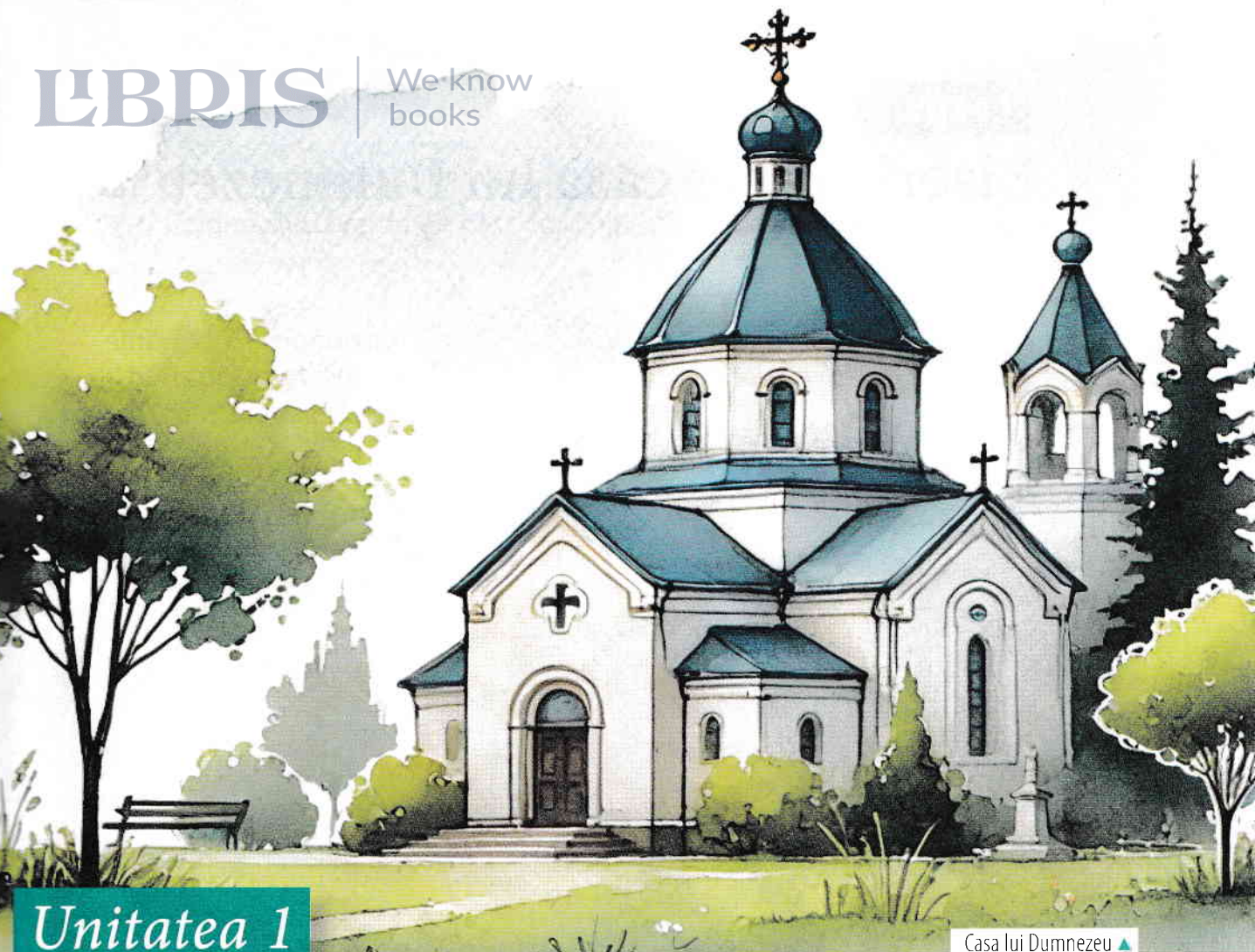
MERG LA ȘCOALĂ.

3 Descarcă fișa *Învierea Domnului* din manualul digital . Colorează.



Autoevaluare

FOARTE BINE toți itemii corecți ★ ★ ★	BINE doi itemi corecți/toți itemii parțial corecți ★ ★	SUFICIENT un singur item corect/doii itemi parțial corecți ★
--	---	---



Unitatea 1

Casa lui Dumnezeu ▲

Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului

Lecția 1 | Biserica este casa lui Dumnezeu | 14

Lecția 2 | Cum arată o biserică | 17

Lecția 3 | Cum Îl primesc pe Dumnezeu
în biserică | 20

Lecția 4 | Cu cine mă rog în biserică | 23

Lecția 5 | Cum mă comport în biserică | 26

Lecția 6 | Ce fac eu pentru biserica mea | 29

Recapitulare | 33

(Auto)Evaluare | 34



Proiect



Descoperă la
pagina 32 cum te
poți implica în
proiectul *Calendarul
faptelor bune.*





Biserica este casa lui Dumnezeu

Descopăr

1 Observă cu atenție imaginea.

2 Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imagine*.



Copii mergând la biserică ▲

Aflu din text

3 Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital



Dumnezeu iubește copiii. El mă iubește și pe mine.
Pe El Îl întâlnesc când merg în casa Lui, biserica.
Când trec pe lângă casa lui Dumnezeu, mă închin.
Închinarea cu semnul Crucii este salutul pentru Dumnezeu.
În biserică participăm la sfintele slujbe pentru a ne ruga lui Dumnezeu.

4 Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Pe cine vezi în imagine? • Ce face băiețelul de lângă biserică? • Unde merg mama și copiii?

14 • Despre ce crezi că discută ei? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: Pe cine iubește Dumnezeu?

• Unde Îl întâlnește Ileana pe Dumnezeu? • Cum Îl salută? • Ce face în biserică?



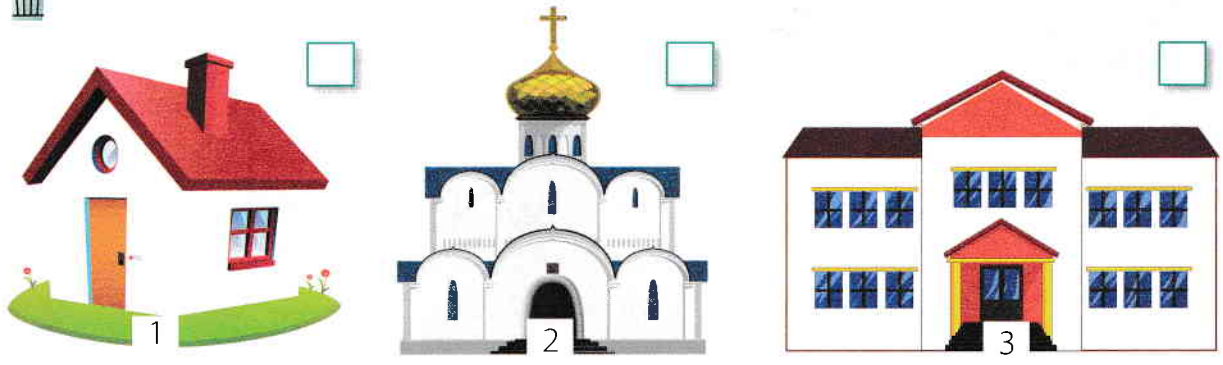


5

Care este casa lui Dumnezeu?

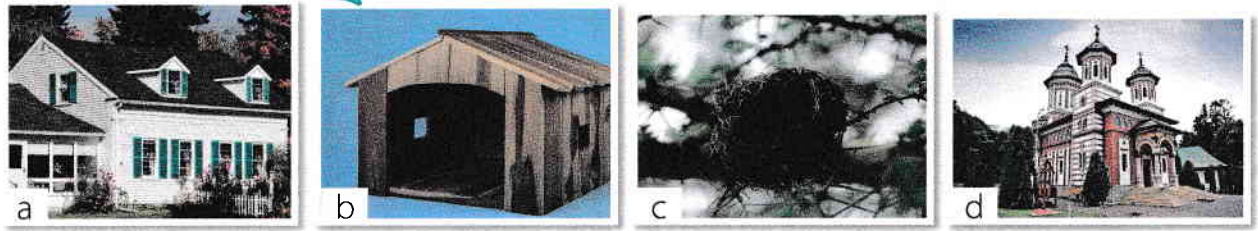


Colorează cu verde casa copilului și cu albastru casa lui Dumnezeu.



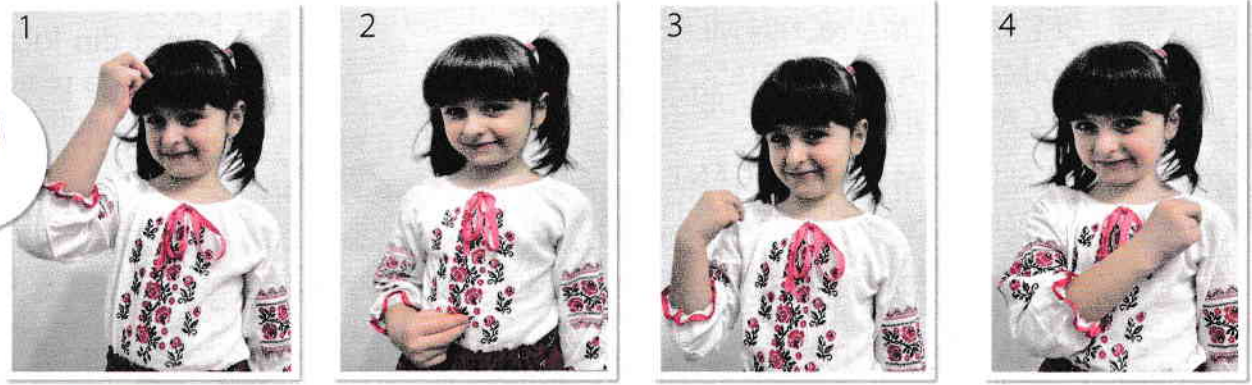
6

Privește cu atenție imaginile. Realizează asocierea corectă, după model.



7

Exersează, alături de colegi, însemnarea cu semnul Sfintei Cruci.



* 7. Profesorul exersează cu elevii însemnarea cu semnul Sfintei Cruci. • Profesorul predă o ștafetă imaginară unui elev, care își va face corect semnul Sfintei Cruci. • Elevul predă ștafeta colegului său. • Jocul se încheie când ștafeta a ajuns la ultimul elev.

Colorează imaginea folosind codul de culori dat.



9



Ajut-o pe fetiță să strângă toate cuvintele de pe drumul care duce spre biserică.




Scrive, pe caiet, enunțurile descoperite.



10



Ascultă poezia în lectura profesorului sau din varianta digitală a manualului . Memorează versurile care îți plac.



MĂ IUBEȘTE DUMNEZEU
ȘI-L SALUT: MĂ-NCHIN MEREU!
MAMA, TATA MĂ-NSOȚESC
ÎN CASA LUI SĂ PĂȘESC.

LA SLUJBE MĂ ROG ȘI CÂNT
DOMNUL NOSTRU DRAG ȘI SFÂNT
SĂ DEA PACE PE PĂMÂNT,
IUBIREA SĂ NE-NSOȚEASCĂ,
SĂNĂTATEA SĂ RODEASCĂ
ȘI VIAȚA SĂ NE-NFLOREASCĂ.



Ajutat de un adult, realizează fotografii sau un scurt video cu biserica din localitatea ta. Adaugă materialele la portofoliul tău.



COLOREAZĂ



exercițiul la care te-ai descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a plăcut cel mai mult